 **Primaria North Canton** 

Padres, Estudiantes, Maestros y Directores de

**Segundo (2) Grado**

| **Acuerdo familiar entre:**  Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, lo alentaré a hacer lo siguiente:   * Ver que mi hijo esté en la escuela todos los días a tiempo con salidas limitadas. * Establecer un tiempo en casa para la tarea, revisar a diario y proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. * Limitar la cantidad de tiempo que mi hijo dedica a la electrónica y a ver televisión * Revisar la agenda y la tarea de mi hijo todos los días * Hablar con el maestro de mi hijo a menudo y asistir a todas las conferencias de padres y maestros * Leer con mi hijo todos los días y dejar que mi hijo me vea leer todos los días * Ser un socio activo con la escuela de mi hijo de una manera que pueda * Establecer una hora de dormir para asegurar que mi hijo duerma la cantidad recomendada de sueño todas las noches * Apoyar el aprendizaje de mi hijo durante las vacaciones |
| --- |

| **Acuerdo del estudiante:**   * Ser seguro, ser respetuoso y ser responsable * Mostrar a mis padres mi agenda y tareas todos los días * que mis conocimientos maestro si no tengo lápices, papel y otras herramientas necesarias * completa y devuelve la tarea * Limite la cantidad de tiempo que pasa en la electrónica y viendo la televisión * Trate de ser físicamente activo la mayoría de los días * Informar a mis padres lo que está sucediendo en la escuela |
| --- |

8/2022

| **Acuerdo del maestro:**  Es importante que los estudiantes logren logros. Por lo tanto, voy a hacer lo siguiente:   * Mostrar que se preocupan por todos los estudiantes * Tener altas expectativas para mí, estudiantes y otros miembros del personal * Proporcionar un ambiente seguro para el aprendizaje * Proporcionar asistencia a los padres para que puedan ayudar con las tareas de * Animar a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso de los estudiantes * Involucrar a los estudiantes en el salón de clases para que el aprendizaje sea agradable. |
| --- |

| **Acuerdo del Director:**  Reconozco y apoyo el valor de la participación de los padres y la importancia del rendimiento de los estudiantes. Por lo tanto, haré lo siguiente:   * Actuar como líder de instrucción apoyando a los maestros en sus aulas * Proporcionar un ambiente seguro, acogedor y acogedor que enfatice la importancia del aprendizaje * Proporcionar capacitación en el servicio y otras formas de capacitación para maestros y padres * Siempre hacer lo que sea necesario lo mejor para los estudiantes |
| --- |

**Enfoque en las habilidades para segundo (2) grado**

| **Leer**   * Responder preguntas de quién / qué / dónde / cuándo / por qué * Cuenta fábulas / cuentos populares * Reconocer lección / moral * Reconocer el ritmo y las aliteraciones. * Comprender la estructura de la trama, los puntos de vista y la causa / efecto. * Comparar varias versiones de una historia * Distinguir vocales largas / cortas, prefijos y sufijos comunes y ortografías irregulares. * Escriba oraciones completas * Leer con fluidez y comprensión. | **Matemáticas**   * Ampliar la comprensión de la notación de base diez * Desarrolle fluidez con sumas y restas hasta 1000 * Utilice unidades de medida estándar * Describir y analizar formas. * Desarrollar y comprender fracciones (mitades, tercios y cuartos) como partes iguales de un todo utilizando formas geométricas. * Dime la hora a los intervalos de 5 minutos * Reconocer monedas estadounidenses, comprender su valor y utilizarlas en problemas verbales de suma y resta. |
| --- | --- |