 **Primaria North Canton** 

Padres, Estudiantes, Maestros y Directores de

**Tercer (3) Grado**

| **Acuerdo familiar entre:**  Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, lo alentaré a hacer lo siguiente:   * Ver que mi hijo esté en la escuela todos los días a tiempo con salidas limitadas. * Establecer un tiempo en casa para la tarea, revisar a diario y proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. * Limitar la cantidad de tiempo que mi hijo dedica a la electrónica y a ver televisión * Revisar la agenda y la tarea de mi hijo todos los días * Hablar con el maestro de mi hijo a menudo y asistir a todas las conferencias de padres y maestros * Leer con mi hijo todos los días y dejar que mi hijo me vea leer todos los días * Ser un socio activo con la escuela de mi hijo de una manera que pueda * Establecer una hora de dormir para asegurar que mi hijo duerma la cantidad recomendada de sueño todas las noches * Apoyar el aprendizaje de mi hijo durante las vacaciones |
| --- |

| **Acuerdo del estudiante:**   * Ser seguro, ser respetuoso y ser responsable * Mostrar a mis padres mi agenda y tareas todos los días * que mis conocimientos maestro si no tengo lápices, papel y otras herramientas necesarias * completa y devuelve la tarea * Limite la cantidad de tiempo que pasa en la electrónica y viendo la televisión * Trate de ser físicamente activo la mayoría de los días * Informar a mis padres lo que está sucediendo en la escuela |
| --- |

8/2022

| **Acuerdo del maestro:**  Es importante que los estudiantes logren logros. Por lo tanto, voy a hacer lo siguiente:   * Mostrar que se preocupan por todos los estudiantes * Tener altas expectativas para mí, estudiantes y otros miembros del personal * Proporcionar un ambiente seguro para el aprendizaje * Proporcionar asistencia a los padres para que puedan ayudar con las tareas de * Animar a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso de los estudiantes * Involucrar a los estudiantes en el salón de clases para que el aprendizaje sea agradable. |
| --- |

| **Acuerdo del Director:**  Reconozco y apoyo el valor de la participación de los padres y la importancia del rendimiento de los estudiantes. Por lo tanto, haré lo siguiente:   * Actuar como líder de instrucción apoyando a los maestros en sus aulas * Proporcionar un ambiente seguro, acogedor y acogedor que enfatice la importancia del aprendizaje * Proporcionar capacitación en el servicio y otras formas de capacitación para maestros y padres * Siempre hacer lo que sea necesario lo mejor para los estudiantes |
| --- |

**Enfoque en las habilidades para Tercer (3) grado**

| **Leer**   * Texto de referencia como prueba de comprensión * Identificar lecciones de fábulas / cuentos populares * Determinar el significado del lenguaje no literal * Determinar el significado de palabras desconocidas usando prefijos / sufijos, palabras base y pistas de contexto. * Reconocer cómo los rasgos y acciones del personaje afectan la historia. * Identificar la idea principal y los detalles de apoyo. * Leer para fluidez y comprensión * Escribir oraciones completas con puntuación y mayúsculas correctas para formar un párrafo sobre un tema. * Escriba de forma legible con letra impresa y cursiva | **Matemáticas**   * Desarrollar estrategias para resolver problemas de multiplicación y división hasta 100 * Desarrollar una comprensión de las fracciones como partes iguales de un todo. * Identificar fracciones y fracciones equivalentes usando formas geométricas y una recta numérica. * Use matrices rectangulares para desarrollar una comprensión del área y el perímetro * Describir y analizar formas bidimensionales. * Desarrollar una comprensión de la medición y estimación de tiempo, volumen de líquido y masas de formas. |
| --- | --- |