



Primaria North Canton



Contrato de Padres, Estudiantes, Maestros y Directores

Segundo (2) Grado

Acuerdo familiar entre:

Quiero que mi hijo logre. Por lo tanto, lo alentaré a hacer lo siguiente:

- Ver que mi hijo esté en la escuela todos los días a tiempo con salidas limitadas.
- Establecer un tiempo en casa para la tarea, revisar a diario y proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Limitar la cantidad de tiempo que mi hijo dedica a la electrónica y a ver televisión
- Revisar la agenda y la tarea de mi hijo todos los días
- Hablar con el maestro de mi hijo a menudo y asistir a todas las conferencias de padres y maestros
- Leer con mi hijo todos los días y dejar que mi hijo me vea leer todos los días
- Ser un socio activo con la escuela de mi hijo de una manera que pueda
- Establecer una hora de dormir para asegurar que mi hijo duerma la cantidad recomendada de sueño todas las noches
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo durante las vacaciones

Acuerdo del estudiante:

- Ser seguro, ser respetuoso y ser responsable
- Mostrar a mis padres mi agenda y tareas todos los días
- que mis conocimientos maestro si no tengo lápices, papel y otras herramientas necesarias
- completa y devuelve la tarea
- Limite la cantidad de tiempo que pasa en la electrónica y viendo la televisión
- Trate de ser físicamente activo la mayoría de los días
- Informar a mis padres lo que está sucediendo en la escuela

Acuerdo del maestro:

Es importante que los estudiantes logren logros. Por lo tanto, voy a hacer lo siguiente:

- Mostrar que se preocupan por todos los estudiantes
- Tener altas expectativas para mí, estudiantes y otros miembros del personal
- Proporcionar un ambiente seguro para el aprendizaje
- Proporcionar asistencia a los padres para que puedan ayudar con las tareas de
- Animar a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso de los estudiantes
- Involucrar a los estudiantes en el salón de clases para que el aprendizaje sea agradable.

Acuerdo del Director:

Reconozco y apoyo el valor de la participación de los padres y la importancia del rendimiento de los estudiantes. Por lo tanto, haré lo siguiente:

- Actuar como líder de instrucción apoyando a los maestros en sus aulas
- Proporcionar un ambiente seguro, acogedor y acogedor que enfatice la importancia del aprendizaje
- Proporcionar capacitación en el servicio y otras formas de capacitación para maestros y padres
- Siempre hacer lo que sea necesario lo mejor para los estudiantes

Enfoque en las habilidades para segundo (2) grado

Leer

- Responder preguntas de quién / qué / dónde / cuándo / por qué
- Cuenta fábulas / cuentos populares
- Reconocer lección / moral
- Reconocer el ritmo y las aliteraciones.
- Comprender la estructura de la trama, los puntos de vista y la causa / efecto.
- Comparar varias versiones de una historia
- Distinguir vocales largas / cortas, prefijos y sufijos comunes y ortografías irregulares.
- Escriba oraciones completas
- Leer con fluidez y comprensión.

Matemáticas

- Ampliar la comprensión de la notación de base diez
- Desarrolle fluidez con sumas y restas hasta 1000
- Utilice unidades de medida estándar
- Describir y analizar formas.
- Desarrollar y comprender fracciones (mitades, tercios y cuartos) como partes iguales de un todo utilizando formas geométricas.
- Dime la hora a los intervalos de 5 minutos
- Reconocer monedas estadounidenses, comprender su valor y utilizarlas en problemas verbales de suma y resta.